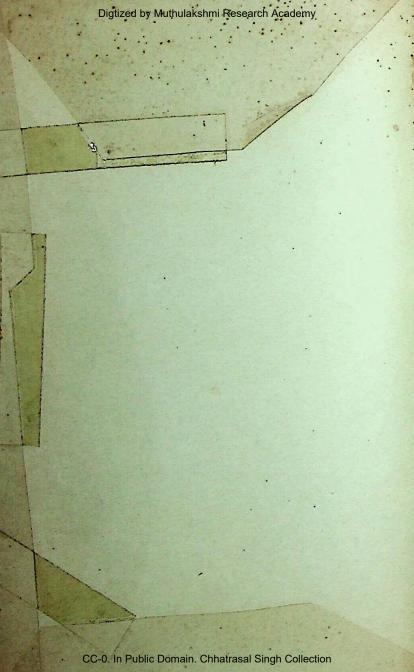
डिशापनियद्



॥ ओ३म् ॥

3. 并,来,来。并,并,并

# ईशोपनिषद्

कविता में

कविता रचना

क्षेम चन्द महता

संवत २०३३

प्रथमबार १०००

मूल्य ६०

### ॥ समर्पेगा ॥

गुरुवर स्वर्गीय महात्मा प्रभु अश्रित जी महाराज (महात्मा टेक चन्द जी), संस्थापक वैदिक भक्ति साधन ग्राश्रम रोहतक

एवं

स्वर्गीया श्रीमती सत्य प्रिया जी संस्थापिका महिला श्रायं समाज निज्जामुद्दीन नई दिल्ली की पुण्य स्मृति में जिम्होंने स्थान स्थान पर और विशेषकर निजामुद्दीन में अनेक बृहद् यज्ञ आयोजित करके वेद प्रचार और नारी उत्जान का महान कार्यं किया।

#### प्राक्कथन

२ तिवर्ष के प्राचीन अध्यात्मिक साहित्य में उपनिषदों का महत्वपूर्ण स्थान रहा है। उपनिषद् शब्द दो शब्दों से बना है 'उप' का अर्थ है निकट और 'निषद्' वैठने को कहते हैं। यह वह ज्ञान है जिसके द्वारा मनुष्य परमेश्वर के तथा अपने स्वरूप को समझकर प्रभु से निकटता स्थापित कर सकता है जैसे शिष्टल गुरु के निकट वैठकर यह ज्ञान प्राप्त करता है। कुल 108 उपनिषद् हैं जिनमें 10 प्रसिद्ध हैं। पूर्व काल से अनेक विद्वानों, सन्यासियों, तथा विचारकों ने इनको व्याख्या की। उपनिषदों की कथा, रोचक और मन को शान्ति देने वाली होती है। स्वर्गीय श्री स्वामी सत्यानन्दजी प्रायः उपनिषदों की कथा किया करते थे, उनकी कथा को सुनने हजारों की संख्या में नरनारी आते थे और अग्रंघ प्रेम और श्रद्धा से उपनिषदों के रहस्य को स्वामी जी की मधुर वाग्गी से सुनकर मस्त हो जाते थे।

मेरे परम स्नेही खेमे चन्द जी दृढ़ आर्य और स्वाच्यायशील है। लगभग चौबीम वर्ष से आर्य समाज निजामुद्दीन की सेवा कर रहे हैं। वह इस समाज के कई वर्ष प्रधान तथा मन्त्री पद पर रहे। उनका कोई पद हो या नहीं वह हृदय से समाज तथा निजामुद्दीन ऐसीनीएशन की सेवा करते रहे हैं। इससे पूर्व लाहौर में कई वर्ष डी० ए० वी० हाई स्कूल में अघ्यापक तथा छात्रालय के अघ्यक्ष भी रहे हैं। आप वेद मन्त्रों तथा उपनिषदों और दूसरे धर्म ग्रन्थों को जन्माधारएं के लिए सरल कविता में लिखते हैं। मेरे विशेष अग्रह पर कि वह इन सबको पुस्तकों का रूप दें ताकि अधिक से अधिक धर्म प्रेमी इनका लाभ उठा सकें उन्होंने ईश उपनिषद् को सरल भाषा तथा कविता में लिखा है। ईश में उपनिषद् यजुर्वेद के चालीसवें अध्याय के मन्त्र हैं, इस र गीता का सार भी है कि संसार में मनुष्य निष्काम कर्म करता हुआ कर्म बन्धनों में लिप्त न हो। आशा है धर्म प्रेमी जन इसका पूरा लाभ उठायेंगे।

. नवनीत लाल (एडवोकेट सुप्रीमकोर्ट)

चंत्र प्रतिपदा सम्वत २०३३

#### निवेदन

ग्रध्यात्म विद्या के लिए उपनिषद् ग्रमृत का स्रोत हैं। ईशीपनिषद् यजुर्वेद का श्रन्तिम अध्याय है ग्रीर इस प्रकार से यजुर्वेद का सार भी है। इसके मनन से निश्रेयस तथा ग्रम्युदय ग्रर्थात् इह लोक सफलता ग्रीर परलोक सिद्धि प्राप्त होते हैं, ऐसा महात्माओं ग्रीर विद्वानों का मत है।

इस उपनिषद् पर श्रनेक भाष्य ग्रौर टीकाएं उपलब्ध हैं। मैंने ग्रपने साधारण शब्दों में विद्वानों के भाष्यों के ग्राधार पर इसे टूटी-फूटी कविता का रूप दिया है, ताकि मेरे जैसे साधारण जन कविता ग्रथवा गान द्वारा इसमें रूपी लगा सकों, जिससे उनकी वेदों तथा उपनिषदों में श्रद्धा बढ़े।

> विनीत खेमचन्द

### ओ३म्

एवं स्वांत वास्यवेतांत्रीत्व व सम् ियवत व म

को मुख निर्देश कर मार्ग, केलिए बाग को उन्होंने माने । असन निरुक्त की के उसमा जिल्ला के की बाग पर निर्देश के

## ईशोपनिषद् कविता में

- १ ईशा वास्यमिदऊसर्व' यत्किञ्च जगत्यां जगत् । तेन त्यक्तेन भुञ्जीथा मा गृधः कस्य स्विद्धनम् ॥
  - भाषा (ईशा) ईश्वर से (वास्यम्) वास योग्य आच्छादित (इदंसर्वम्) यह सव (यित्कज्च) जो कुछ (जगत्याम्) जगत मण्डल में (जगत्) यह संसार है। (तेन) इसलिए (त्यक्तेन) त्याग भाव से (भुंजीया) भोग कर (मागृधः) मत लोभ कर (कस्य) किसका (स्वित्) भला (धनम्) धन है।।
    - भावार्थ ओत प्रोत प्रभु निश्व में छाया, जड़ चेतन में वह ही समाया।
      त्याग भाव से जग की भोग, देय भाग न, किसी का रोक।।
    - स्वारमा सर्व व्यापक ईश को जान, जड़ चेतन में वह है समान।
       सबके हृदय वह ही साजा, करा कण में वह ही प्रभु विराजा।

\*

मन, वाग्गी और कर्म बंह जाने, गुप्त योजना भी पहचाने । तद अनुकूल वह हमें ही माने, पुण्य-पाप के फल प्रदाने । धन एकत्र चाहे जितना करें, देय अंश न किसी का हरें। जो कुछ मिले प्रभु का जानें, उचित भाग को अपना मानें। प्राप्त किया धन बाँट के खायें, आश्रितों को भी भाग पहुँ चायें।।

२-कुवन्ने वेह कर्माणि जिजीविषेच्छतऊंसमाः। एवं त्विय नान्यथेतोऽस्ति न कर्म लिप्यते नरे॥

शब्दार्थ — (कुर्वन्) करते हुए (एव) ही (इह) इस संसार में (कर्माणि) कर्मों को (जिजीविषेत्) जीने की इच्छा कर। (शतम्) सौ (समाः) वर्षों तक (एव) इस प्रकार (त्विय) तुझ में (इतोऽन्यथा) इससे दूसरा (नास्ति) नहीं है रास्ता (न कर्म लिप्यते) न कर्म से लिप्त होता है (नरे) मनुष्य में ॥

भावार्थ एक ही मार्ग रस अमर पीने का, एक ही मार्ग सौ वर्ष जीने का। निष्काम वृत्ति से जग में रमा कर, सिद्धि मिलेगी न शंका कर।।

व्याख्या — सौ वर्ष तक कर्म किए जा, सौ वर्ष निर्लेप किए जा। भोग कर्म में भेद पहचानें, भोग कदापि कर्म न मानें। भोग भाग्य से हमें है मिलता, कर्म भोग का बीज है बनता। अतः कर्म न कभी भुलावें, त्याग भाव से करते जावें! हों निर्लेप तो दुःख न होगा, अभ्युदय निःश्रेयस मिलेगा। 3

फल की इच्छा कभी न लावें, कर्तव्य जान कर्म को निभावें। जब कभी भोग में दु:ख भी पावें, कटे पाप यूं मन को रिझावें।।

३ — असुर्या नाम ते लोका अन्धेन तमसाऽऽ वृताः। तांस्ते प्रत्याभि गच्छन्ति, ये केचात्महनो जनाः।

शब्दार्थ — (असुर्या नाम ते लोकाः) उन लोकों का नाम असुर लोक है, (अन्धेन तमसा वृता) और वे महान अन्धकार से घिरे हैं, (तान्) उनको (ते) वे (प्रेत्य) मर कर (अभिगच्छन्ति) जाते हैं, (ये के च) और जो कोई (आत्महनः) आत्मा का हनन करने वाले (जनः) पुरुष हैं।।

भावार्थ मन, वच, कर्म जो अनृत करते, वे नहीं दुख सागर से तरते। जीवित अन्धकार में पड़ते, मरकर भी दुर्गति में सड़ते॥

व्याख्या आत्मा को जो न पहचाने, अन्तः करण की बात न माने।

मन वच कर्म न संयम जाने, सत्य असत्य को न पहचाने।

स्वार्थ सिद्धि को व्येय ही मानें, केवल अपना पालन जाने।

ऐसे जन हैं असुर कहलाते, मरकर वे दुर्गति को पाते।

भोग कर्म, यहाँ भी पछताते, निज जीवन को नरक बनाते।

पापी हत आत्मा कहलाते, घोर अज्ञान पड़े भरमाते।

अतः आत्म विचारक बन, कर परमार्थ सुधारक बन।।

४- अनेजदेकं मनसोजवीयो, नैनद्देवा आप्नुवन् पूर्वमर्षत्। तद्धावतोऽज्यानत्येति तिष्ठत्तस्मिन्नपो मातरिश्वा दधाति॥ शब्दार्थ — (अनेजत्) नहीं हिलता (एकम्) एक है, (मनसोजवीयः) मन
से अधिक वेगवान है (नएनत्) न इसको (देवाः) इन्द्रियाँ (आप्नु
वन्) प्राप्त करती है (पूर्वम्) सबसे पूर्व (अर्षत्) सबको गित देने
वाला (तत्) वह ईश्वर (धावतः अन्यान) दूसरे दौड़ते हुओं को
(अत्येति) लाँघ जाता है (तिष्ठत्) स्थिर रहते हुए (तस्मिन्) उसमें
(अपः) जल अथवा कमं (मातरिश्वा) जीव को धारण करने वाला
वायु (दधाति) रहता है ॥

भावार्थ अचल प्रभु वेगवान हो जाता, मन की गति से द्रुत हो जाता।
कृत कमों का वह ही ज्ञाता, मन के वश में कभी न आता।।

ब्याख्या अचल अडिग उस ईश को जान, फिर भी मन से अधिक वेगवान।
जहां जहां मन इन्द्रियों को घुमाता, वहां वहां प्रभु साक्षी हो जाता।
तदानुकूल वह भोग दिलाता, कुछ न घटाता कुछ न बढ़ाता।
मन इन्द्रियों से उसे कोई न पाता, सूक्ष्म ज्ञान से जाना जाता।
इन्द्रिय सुख के वश में न आयें, आत्म ज्ञान की शक्ति बढ़ाएं।
धर्मानुकूल स्व कर्म बनायें, पाप वृत्ति के निकट न जायें।
मातरिश्वा जैसे जन्म दिलाता, वैसे प्रभु कर्म फल दाता।

५—तदेजित तन्नैजित तद्द्रे तद्वन्तिके। तदन्तरस्य सर्वस्य तदु सर्वस्यास्य बाह्यतः॥

शब्दार्थ- (तत् एजित) वह सबको चलाता है (तन्न एजित) वह नहीं चलता है (तद्दूरे) वह दूर है (तत् उ अन्तिके) वह निश्चय से समीप है, (तत् अन्तरस्य सर्वस्य) वह इस सबके अन्दर है, (तत् उ सर्वस्या स्य) वह निश्चय से इस सबके वाहर भी है।। भावार्थ अतिनिकट प्रभु निकटतर सृष्टि में भर पूर।
अज्ञानी अज्ञान वश इसको जाने दूर।
छोड़ें बाहर ढूंढना, मन अन्तर मुखंहोये।
आत्मा में परमात्मा देखत है जन कोये।।

व्याख्या एक ही सत्ता जग में ऐसी, निकट भी है और दूर भी रहती।
प्रभु निकटतर पास खड़ा है, अन्यों के लिए दूर पड़ा है।
सबके अन्दर है वह विराजा, बाहर देखो तो भी साजा।
अज्ञानी उसे दूर ही जानें जन्मों तक उसे नहीं पहचानें।
योगी उसे हृदय में पाते, भटक-भटक नहीं आयु गंवाते।
प्रभु सी निकट वस्तु कोई नाहीं, वह भीतर सब, जग उस माहीं।
छोड़ो बाहर ढूंढना अन्दर उसे टटोल,
निश्चय प्रभूवर मिलेंगे हृदय के पट खोल।।

६ —यस्तु सर्वाणि भूतान्यात्मन्येवानुपश्यति । सर्वभूतेषु च आत्मानं ततो न विजुगुप्सते ॥

(6) शब्दार्थः—(यः) जो (तू) वास्तव में (सर्वाए। भूतानि) सब प्राणियों को (आत्मिनि एवं) अपनी आत्मा जैसा ही (अनुपर्वात) अनुभव करता है, (सर्व भूतेषू च्) और सब प्राणियों में (आत्मनम्) अपने जैसी जात्मा को अथवा परमात्मा को देखता है (ततः) तब (न विजुगुप्सते) कोई संशय नहीं करता है।।

भावार्थ आत्मवत् जो सवको जानें, सब में स्व सम जीव पहिचानें।
प्रभु की सत्ता सबमें मानें, निश्चय से वे मुक्ति पद भानें।।

व्याख्या जो जन प्रभु की आज्ञा मानें, कर्ता धर्ता उसकी जानें। सब में उसकी महिमा जानें, उससे बाहर कुछ न मानें। सब में उसकी पहिमा जानें, अपने को संतोषी जानें। दु: ख सुख में कभी न अकुलावें, ईश से हर क्षरा प्रेरणा पावें। आत्मवत् सभी प्राणी जानें, भोग योनियां भी पहचानें। अन्य के हर्ष में हर्ष मनावें, शोकातुर का साहस बढावें। ऐसे भाव जो मन में लावें, वह ही श्रेष्ठ मार्ग को जावें।।

७—यस्मिन् सर्वाणि भूतान्यात्मैवा भूद्विजानतः । तत्र को मोहः कः बोक एकत्वमनुपद्दाः ॥

शब्दार्थ — (यस्मिन्) जिस अवस्था में (विजानतः) ज्ञानी पुरुष को (सर्वागि भूतानि) सब प्राग्गीमात्र (आत्मा एव अभूत) आत्मा ही हो जाते हैं, (तत्र) वहां या उस अवस्था में (कः मोहः) क्या मोह (कः शोकः) क्या शोक,(एकत्वं) एकत्व को (अनुपरयत्) अनुभव करता है।।

भावार्थ — आत्मवत् सब जीवों से करते जो जन प्यार। शोक लोभ दुःख मोह तज पाते एक ओंकार।।

स्थाख्या—अपने जैसा सबको जानें, स्व अवांछित न कभी प्रदानें। जैसा हित हम अपना चाहें, ऐसा अन्यों को पहुँचायें। राग द्वेष जो न अपनायें, ऐसे मानुष सभी को भायें। सुख में राग कभी न लावें, श्वर्ताक है सुख न पाप कमावें। द्वेष भाव हर समय दबावें, दुःख हेतु न इसे वढ़ावें। लोभ ही सारे पाप कराता, अतः पाप का बाप कहलाता। समता का सब जीवन बनावें, न शोकातुर न इतरावें।

८ – स पर्यगाच्छुक्रमकायमत्रणमस्नाविरऊंशुद्धमपापविद्धम् । कविर्मनीषी परिभुः स्वयम्यूर्याथातथ्यतोऽर्थान् व्यद्घाच्छा स्वयतीभ्यः समाभ्यः ॥ बाब्दार्थ — (मपिर अगात्) वह परमातमा सर्वत्र व्यापक है (शुक्रम्) शिवतशाली वीर्यतान, (अकायम्) कारण, सूक्ष्म तथा स्थूल शरीर रहित, (अक्ष्रणाम्) छिद्र रहित, (अस्नाविरम्) नस नाड़ी रहित (शुद्धम्) पितत्र, (अपापितिद्धम्) पाप से न जुड़ने वाला, (किवः) सर्वज्ञ, (मनीधी) मनों का जाता, (पिरभूः) दुष्ट संहारक, (स्वस्यभूः) उत्पन्न न होने वाला है, (याथात-थ्यतः यथार्थ भाव से, (शश्वतीस्यः समाभ्यः) अनादि काल से प्रजाओं के लिये (अर्थान्) सब पदार्थों (व्यद्घात्) वनाया।।

भावार्थ शुक्र अकाय शुद्ध प्रभु, नस नाड़ी विन जान । त्रुटि रहित कभी पाप न करता जगदीश्वर भगवान । स्वयंभू अनादि सनातन मन वृत्ति ले पहचान । दुष्ट पापियों का दण्ड दाता दे वेदों का भी जान ॥

व्याख्या — शुक्र शीघ्रगित वीर्यवान, विन शरीर अकाय भगवान ।
पूर्ण ब्रह्म अवरण महान्, अस्नोवर नाड़ो बिन जान ।
शुद्ध पवित्न बिन पाप विघाता, तभी तो अपापविद्ध कहलाता ।
कवि सर्वेज्ञ मनीषी ज्ञाता, परि अगात व्यापक हो जाता ।
परिभः दुष्टों का दण्डधारी, स्वयंभूः अनादि आघारी ।
शाश्वत जग निर्माता विधाता, अर्थ ज्ञान का वह ही प्रदाता ।
ऐसे ब्रह्म को हम सब घ्यावें, उससे ज्ञान विज्ञान को पावें ॥

६ — अन्धतमः प्रविशन्ति, येऽविद्यामुपासते । ततो भूय इव ते तमो य उ, विद्यायाँ रताः ॥

राब्दार्थ — (अन्धतमः) गाढ़ अन्धकार में, प्रविशन्ति) प्रवेश करते हैं (ये) जो (अविद्याम्) अविद्या को, सांसारिक ज्ञान को (उपासते) पूजते हैं (ततः) इससे, (भूय इव) अधिक होकर भी (तमः) अन्धकार अज्ञान में हैं, (ते उ) वे जो (विद्यायाम्) आध्यात्मिक ज्ञान में (रताः) लगे हैं।।

भावार्थ — सत्य ज्ञान को जो नहीं पाते, वे तो वृथा जन्म गवाते। ज्ञान पाय सत्य कर्म न करते, वे तो घोर नरक में पड़ते।।

2

च्याख्या— अविद्वान हैं वे कहलावें, शास्त्र त्याग लिख पढ़ जो जावें।

तित्य अतित्य का भेद न पावें, अमर शरीर व्यवहार दिखावें।
अशुद्ध कर्म को शुद्ध कर जानें, जीव को वे परमात्मा मानें।
दुख विषयों को सुख से विचारें इन्द्रिय भौग में दुख न निहारें॥
पढ़े वेद विद्वान कहलावें, स्व चरित्र फिर भी न बनावें।
करें उपदेश न कर्म सुघारें, फिरें संसारिक सुख में मारे।
वे तो महा नरक में जाते, ज्ञाता हो कुछ कर न पाते।।

१० — अन्यदेवाहुर्विद्ययान्यद-हुरविद्यया । इति शुश्रुम घीराणां येन स्तद्विचचक्षिरे ॥

कब्दार्थ — (अन्यत् एव) और ही (आहुः) कहते हैं (विद्यया) ब्रह्मज्ञान से, (अन्यत्) और (अविद्यया) सांसारिक ज्ञान या कमें से (आहुः) कहते हैं, (इति) ऐसा (धीराएगां) विद्वानों को (सुश्रम) सुना है (येनः) जो हमें (तत्) उस विषय का (विचचक्षिरे) उपदेश कहते हैं।।

भावार्थ — ईश प्राप्ति दो मार्ग बताए, विद्या अविद्या वे कहलाए।
विद्या से ब्रह्म ज्ञान हो जाता, कर्तव्य कर्म अविद्या से भी आता।।

क्याल्या—ब्रह्म प्राप्ति दो मार्ग महान, आप्त जन यह करें बखान ।
कई कहते विद्या से ही मुक्ति, अन्य कहें अविद्या से भी तृष्ति ।
ब्रह्म ज्ञान विद्या में आता, लोक कर्म अविद्या में जाता ।
ब्रह्म ज्ञान जो जन पा जाते, देवी कर्म स्वभाव बनाते ।
सांसारिक जो कर्म निभाते, हो निर्लेप न कमी भरमाते ।
सत्य भागी वे भी हो जाते, श्रोष्ठ कर्म से पदवी पाते ।
दो मार्ग हम किसे अपनाएं ऋषिवर गुत्थी यूं सुलझाएं ।।

- ११ विद्यां चाविद्यां च, यस्तद्वं दोभयं सह अविद्यया मृत्युं तीर्त्वा विद्यायाः मृतमञ्जुते ॥
- शब्दार्थं (विद्याम्) ज्ञान को (च) और (अविद्याम्) कर्म या सांसारिक ज्ञान (यः) जो (तत्) उसको (वेद) जानता है (उभयं सह) दोनों को इकट्ठा (अविद्यया) वह कर्म या सांसारिक ज्ञान से (मृत्युम्) मृत्यु को (तीर्त्वा) पार करके, (विद्यया) ब्रह्म ज्ञान से (अमृतम्) अमृत या मुक्ति को (अश्नुते) प्राप्त करता है।
- भावार्य विद्या अविद्या दोनों जानें, दोनों के गुए भेद पहचानें। अविद्या भौतिक सिद्धि दिलाती विद्या अमर पद पहुंचाती।।
- व्याख्या अविद्या, जगत ज्ञान सिखाती,आविष्कार भौतिक भी कराती।
  सांसारिक सुख इससे आते, ब्रह्म ज्ञान जो सुगम बनाते।
  विद्या ब्रह्म ज्ञान बतलाती, अविद्या विन यह कठिन हो जाती।
  ब्रह्म वाद हम पा नहीं सकते, जब तक देह स्वस्थ नहीं रखते।
  ब्रह्म ज्ञान तब तक नहीं मिलता, जब तक सृष्टि ज्ञान नहीं बढ़ता।
  दोनों का समन्वय चाहिये, उससे जीवन सफल बनाइये।
  जो जन केवल एक अपनाते. वे मार्ग को कठिन बनाते।।
  - १२ अन्धं तमः प्रविशन्ति, येऽसम्भूतिमुपासते ! ततो भूय इव ते तमो य उसम्भूत्यां रताः ॥
- शब्दार्थ (अन्धतमः) घोर अन्धकार में (प्रविशन्ति) जाते हैं (ये) जो (असम्भूतिम्) अव्यक्तवाद को (उपासते) अपनाते हैं, (ततः) इससे (भूय इव) अधिक भी (ते) वे (ये उ) यह जो (सम्भूत्याँ) समाजवाद (रताः) आसक्त हैं।।
- भावार्थं समष्टि व्यष्टि जो भेद न पांवें, अथवा एक ओर रह जावें। वे न कभी सत्य को पावें, वृथा अपना जन्म गवावें॥

व्याख्या—विकृत प्रकृति व्यष्टि कहलाती, सत, रज, तम के भेद बनाती।
विकृत दशा में जीव जब आता, भोग कर्म में जन्म बिताता।।
पुन्य पाप के कर्म बनाता, तद अनुकूल वह आता जाता।
अवस्था साम्य, समष्टि कहलाती, सब सृष्टि तब लय हो जाती।
जीव सामाजिक कर्म जब करता, सम्भूति या व्यष्टि विचरता
दोनों रुप महत्व हैं रखते, परन्तु अकेले कभी न फलते।
अत: जो एक वाद रह जाते वे नहीं जीवन सफल बनाते।।

१३ — अन्यदेवाहुः सम्भवादन्यदाहुरसम्भवात् । इति शुश्रुम धीराणां ये नस्तद्विचचचक्षिरे ॥

शब्दार्थं—(अन्यत् एव) और ही (आहु: कहते हैं (सम्भवात्) समाजवाद या व्यिष्टिवाद से (अन्यत् आहु) अन्य कहते हैं (असम्भवात्) व्यिक्ति या समिष्टिवाद से (इति) ऐसा (शुश्रुम) सुना हैं(धीरणाम्)दिद्वानों को (ये) जो (नः) हमे (विचचिक्षरे) व्याख्या देते हैं।।

भावार्थ — समष्टि सेवा से कई ईश को पाते कई आत्म उद्घार अपनाते। दोनों से है परम पद मिलता विद्वत गए। ऐसे बतलाते।।

व्याख्या—सामाजिक सेवा सच्ची भितत, इससे मिलती देवी शिक्त । जो जन अन्यों को हैं उठाते, जग की समिष्ट उन्नित चाहते। कर नेकी जो नदी में बहाते, प्रभु कार्य में हाथ बटाते। जन सेवा के जो बतधारी, वे हैं मुक्ति के अधिकारी। कई ऋषि अन्यत मार्ग दर्शाते, असम्भूति वे इसे बतलाते। जो हैं आत्मज्ञान बढाते, ध्यान मग्न ब्रह्मलीन हो जाते। कर्म अकर्म में मन न लाते, केवल वे ही मुक्ति पाते।।

१४ - असम्भूति च बिनाशं च, यस्तद्वेदोभयं सह । विनाशेन मृत्युं तीत्वी ऽसम्भूत्योमृतमश्नुते ॥ इाद्धार्थं (सम्भूतिम्) नाशवान जगत अथवा व्यष्टि रूप सामाजिक स्थिति और (विनाशम्) कारगारूप समष्टि प्रकृति अथवा व्यक्तिक ज्ञान को (च) (य:) जो (तत्) उस कार्यं को (वेद) जानता है (उभयम् सह) दोनों को साथ माथ, (विनाशेन) समाज रोवा से (मृत्युम्) मृत्यु या दु:ख को (तीत्वां) पार करके (सम्भूत्यां) व्यक्तिक जीवन से या ज्ञान से (अमृतम्) अमृत या सुख को (अश्नुते) प्राप्त होता है ॥

. भावार्थ व्यक्ति समाजवाद जो जानें दोनों का महत्व भी जानें। दोनों का समन्वय करके मृत्यु त्याग अमर पद भावें।।

ब्याख्या ज्ञान वर्म दोनों अपनाएं मिलकर यह मुक्ति को दिलाएं। व्यक्तिवाद से ही जीव न बढता, हो मामाजिक उन्नित करता। भोग कर्म दोनों अपनाएं साथ अध्यात्मिक भाव लगाएं। ज्ञान मार्ग हमें दिशा दिखाता, सेवा कर्म उसे सफल बनाता। कारण रूप प्रकृति भी जानें, कार्य रूप सृष्टि भी मानें। कम अनुकूल प्रकृति बदलती, परन्तु आदि भाव नहीं तजती। समन्वय दोनों का सुख देता, अन्त में यह मृत्यु हर लेता।।

१५ — हिरण्यमयेन पात्रेण सत्यस्यापिहितं मुखम् । तत्त्वं पूषन्नपावृगु' सत्य धर्माय दृष्टये ॥

भाव्दार्थ - (हिरण्यमयेन पात्रेग्) सोने के ढकने से (सत्यस्य) सत्य का (मुखं) मुख (अपिहितम) ढका हुंआ है (तत त्वम्) उसको तु (पूषन्) हे पालक प्रमु (सत्य धर्माय दृष्टये) मत्य धर्म के देखने के लिए (अपावृणु) हटा दे ।।

भावार्थ स्वर्णपात्र इन्द्रिय वृत्तियों से सत्य ज्ञान है ढका हुआ। त्यागें हम पापों विषयों को ब्रह्मज्ञान है सटा हुआ।।

च्यास्या- इन्द्रिय विषय लगे स्वर्ण समान भोगे प्राणी प्रिय इन्हें जान।

इान्द्रय जाल में रहें भरमाते, करें भोग नव कर्म कमाते । जन्मे, मरण जन्म रह पाते, अ वागमन रहें आते जाते । हे जीव! तु परम पद जान, श्वास प्रश्वास में ओउम् वखान । शुद्ध व्यापक ईश को जान, तत्वों में नभ जैसे महान । अन्तरिक्ष सम प्रभु है छाया, फैली सब जा उसकी माया। अोउम् नाम का जाप किया कर, प्रेम सुधा रसपान कियाकर ॥

१६ — यूषन्नेकर्षे यम सूर्य प्राजापत्य व्यूह रश्मीन्-समूह। तेजो यत्ते रुपं कल्याणतमं तत्ते पश्यामि योऽसावसौ पुरुषः

सोऽहमस्मि ॥ (यम) नियामक (सूर्य

शब्दार्थ — (पूपन्) हे पालक! (एकषें) एक महान ऋषि (यम) नियामक (सूर्य) प्रकाश स्वरूप (प्राजापत्य) प्रजा के स्वाभी (व्यूह रश्भीन्) चकाचौंध करने वाली माया रुप किरएों को दूर कर दे, (समूह) इकट्ठा कर दे, (यत्ते) जो तेरा (कल्याणतमम्) अत्यन्तकल्याणकारी (रूपम्) रूप है (तत्ते) उस तेरे रूप को (पश्यामि) देखता हूँ (यः) जो (असौ असौ) वह वह अर्थात् शक्तियों में (पुरुषः) पुरुष है (सः) वह (अहम्) मैं (अस्मि) हूँ।।

भावार्थ — तेजवान कल्याएारुप प्रभू घ्यान आपका घरते हैं। आपके चरण शरण में आकर इन्द्रिय संयम करते हैं।।

ः याख्या— एक ही प्रभु नियामक पालक, वह ही स्वयंभू प्रकाशक मालिक ।
तेजवान ज्योति का दाता, सत्य कल्याणी मार्ग प्रदाता ।
दत्तचित आपका घ्यान है करते, तब चरनों में हम हैं पड़ते ।
चितवृत्ति का संयम सिखलाओ, मन भटकत है हमें बचाओ ।
इन्द्रिय दमन सभी हम सीखें, मन को शमन भाव से जीते ।
प्रभु तुम महा पुरुष कहलाता, हम अल्पज्ञतू पूर्ण ज्ञाता ।

हमें अनुगामी अपना बनाओ, भव सागर में पार लगाओ ।।

- १७ -वायुरनिलम मृतमथेदं भस्मांन्त शरीरम् । ॐ क्रतो स्मर कृतं स्मर, कृतो स्मर कृतं स्मर ॥
- शब्दार्थ -(वायु) प्राण (अनिलम्) अग्नि (अमृतम्) अमर है (अथ) इसके वाद अव (इदम्) यह (शरीरम्) शरीर (भस्मान्तं) अन्त में भस्म होने वाला है (कृतम्) किये हुए को (स्मर) यादकर (क्रतोस्मर) अपने स्वरूप को स्मरण कर (क्रतो) हे कर्म करने वाले (ओउम) ओम का स्मरण कर।
- भावार्थ पांच तत्त्व शरीर विनाशी अमृतरूप जीव अविनाशी। किये कर्म अपना फल लाते कर्म गति तथा मुक्ति दिलाते।।
- च्याख्या पांच तत्व बनी देह असार छूटे मिले यह बारम्बार। तत्व महा तत्व मिल जाते जन्में तो फिर तनु दिलाते। जीव अमर इस देह में आता, कृत कर्मों का फल यह पाता। मानुष देह में ओम विचारें निष्काम कर्मों से स्व को सुघारें। पश्चाताप करें कुकर्मों का, योजनाबद्ध हों सुकर्मों का। अमूल्य आयुकाल को जाने अपनी आत्मा को पहचानें। वर्तमान भविष्यत काल जपें ओम रहें जिस हाल।
  - १६--अग्ने नय सुपथा राये, अस्मान्विश्वानि देव, वयुनानि विद्वान् ।
    युयोध्यस्मज्जुरारा मेनो, भूयिष्ठान्ते नम उनित विधेम ॥
  - शब्दार्थ (अग्ने हे प्रकाश स्वरूप परमात्मन्, (अस्मान्) हमकों (राये) ऐश्वयं के लिये (सुपथा) अच्छे मार्ग से (नय) ले चल । (देव) हे देव (विश्वानि वयुनानि) सब अच्छे कर्मों को (विद्वान्) जानते हुए (जुहराए।।म् एनः) सब पापों को (युयोधि) हटा दो (ते) आपके

(ये लिभूयिष्ठाम्) बहुत, (नमउक्तिम्) नमस्कार यचन द्वारा (विधेम्) सेवन करें।।

भावार्थ-

मुखस्वरूप प्रभु अग्नि देव जी सुपथ हमें लगा दीजे। ज्ञान विज्ञान को प्राप्त करें हम उत्तम राज्य वना दीजे।। तजें कुटिलता पाप कमें को अपनी शरणा लगा लीजे। अनुयायी है शरण आपकी आनन्द मार्ग दिखा दीजे।।

पास्या.. हे दयामय हम सवों को शुद्धताई दीजिये, दूर करके हर बुराई को भलाई दीजिये। ऐसी कृपा और अनुग्रह हम पर हो परमात्मा, हों सभी जन इस जगत के सबके सब धर्मांत्मा। हो उजाला सब के मन में ज्ञान के प्रकाश से, और अन्धेरा दूर सारा हो अविद्या नाश से। खोटे कर्मों से बचें और तेरे गुण गावें सभी, छूट जावें दु:ख सारे सुख सदा पावें सभी। सारी विद्याओं को सीखेंज्ञान से भरपूर हों। शुभ कर्म में होवें तत्पर दुष्ट गुगा सब दूर हों, अच्छीं संगत में रहें और वेद मार्ग पर चलें, तेरे ही होवें उपासक और कुकर्मों से बचें। कीजिये हम सबका हृदय शुद्ध अपने ज्ञान से, भान 'महता' के बढ़ावें सब में भिनत दान से।

(PRO) (PART PERSON (TRANSPRINTER)

Digtized by Muthulakshmi Research Academy

#### पस्तक मिलने का पता

- आर्य प्रादेशिक प्रतिनिधि संभा, मन्दिर मार्ग, नई दिल्ली
- आर्य समाज,
   निज्जामुद्दीन, नई दिल्ली
- खेम चन्द महता,
   सी-39, निज्जामुद्दीन-पूर्वी, नई दिल्ली

Bright Printers, Jain Mandir Gali, Gandhi Nagar, Deihi-31

